PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

opracowany został na podstawie:

* wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
* Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2021/2022,
* wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2021 r.,
* raportu z przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym ewaluacji wewnętrznej.

**Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisuła, Z.Śmigielska ,**

**Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

# I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Organizacja roku szkolnego 2021/2022 | -arkusz organizacyjny,  -kalendarz organizacyjny roku szkolnego,  - harmonogram roku szkolnego,  - uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19,  - współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół w Bielicach | Dyrekcja | Kwiecień 2021  Sierpień 2021 |  |
| 2 | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego | -wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej, | Dyrekcja,  nauczyciele | Wrzesień 2021,  cały rok |  |
| 3 | Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2021/2022 | - indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków, | Dyrekcja | Sierpień 2021 |  |
| 4 | Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2021/2022 | - wykaz podręczników i programów nauczania,  - zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa | Zespoły przedmiotowe  Dyrekcja | Maj 2021  Wrzesień 2022 |  |
| 5 | Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny | - plany pracy zespołów przedmiotowych,  - plan pracy pedagoga i psychologa,  - plan pracy biblioteki,  - plany pracy wychowawców internatu,  - plan nadzoru pedagogicznego,  - plan pracy Komisji Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców,  - plan pracy komisji socjalno-bytowej,  - kalendarz imprez szkolnych,  - plany pracy pracowników funkcyjnych,  - harmonogram spotkań  z rodzicami,  - plany dydaktyczne,  - plany pracy wychowawców,  - plan pracy SU,  - plan pracy Rady Rodziców,  - plan pracy Zespołu promocji,  - plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego | Zespoły przedmiotowe  pedagog  Biblioteka  Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia praktycznego  Kierownik internatu  Nauczyciele  Wychowawcy  SU, RR | Wrzesień 2021 |  |
| 6 | Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go | - powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,  -wdrażanie wytycznych w/w programu | Dyrekcja  Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Wrzesień 2021  Cały rok |  |
| 7 | Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań  w celu poprawy frekwencji uczniów  na zajęciach | -zwiększenie częstotliwości pogadanek  na temat frekwencji,  -rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności,  - zaktywizowanie rodziców do podjęcia  działań ograniczających absencję,  - udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego | Dyrektor  Wychowawcy  Komisja Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców | Cały rok |  |
| 8 | Współpraca z organem  prowadzącym szkołę | - sprawozdania, | Dyrektor, | Cały rok |  |
| 9 | Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2021 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych | - w zależności od rodzaju wniosku | Dyrekcja, członkowie zespołów przedmiotowych | Cały rok |  |
| 10 | Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego) | - zapoznanie Uczniów i Rodziców  ze Statutem i Programem Wychowawczo- Profilaktycznym w ramach GZW  i spotkań z Rodzicami,  - umożliwienie wglądu do Statutu , Programu Wychowawczo- Profilaktycznego  w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły | Dyrekcja  administrator strony internetowej | Cały rok |  |
| 11 | Wprowadzenie zmian do oferty edukacyjnej szkoły w związku z przejęciem jej przez  MRiRW | - poszerzenie oferty edukacyjnej o kolejne kierunki rolnicze  - złożenie wniosków do Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o uruchomienie w ZS w Bielicach kolejnych kierunków rolniczych, np. technikum architektury krajobrazu, itp. | Dyrekcja,  Zespół promocji | II semestr |  |

# II. DYDAKTYKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbałość o podnoszenie kompetencji uczniów | - bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd.,  -testy diagnozujące,  - testy kompetencji,  - próbne egzaminy zewnętrzne,  - stosowanie elementów oceniania kształtującego,  -możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach  pozalekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym,  - stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 2 | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.  Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.  Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych  i zróżnicowanym stopniu sprawności,  w tym uczniów niepełnosprawnych | - indywidualizowanie procesu nauczania,  - koła zainteresowań,  - konsultacje przedmiotowe,  -oferta zajęć rozszerzających,  -zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP,  - konsultacje przedmiotowe,  -zajęcia wyrównawcze,  -przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy  w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli  i kolegów),  - w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży  - zajęcia rewalidacyjne  - zajęcia wspomagające wyrównujące braki powstałe podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii Covid-19 | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 3 | Kształcenie umiejętności kluczowych  na wszystkich etapach edukacyjnych | - kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych,  - stosowanie metod aktywizujących,  - wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 4 | Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów | Skuteczne wyłanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadanek na lekcjach  z wychowawcą lub za pomocą ankiet)  Eksponowanie osiągnięć uczniów:  - na stronie internetowej szkoły,  - na forum Rady Pedagogicznej informacje o sukcesach uczniów  -poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średnia ocen,  - podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami,  - w prasie lokalnej,  - na stronie internetowej organu prowadzącego,  - na stronach lokalnych portali internetowych  - na szkolnym facebook’u | Nauczyciele,  Dyrekcja,  Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 5 | Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności. Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów | - koła zainteresowań,  - konsultacje przedmiotowe,  - wycieczki przedmiotowe, programowe, na festiwale nauki i sztuki,  - organizowanie konkursów,  - umożliwienie udziału  w konkursach, olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych,  - organizowanie imprez ogólnoszkolnych,  - działalność Samorządu Uczniowskiego,  - umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły  lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.), | Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań | Cały rok |  |
| 6 | Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych | - przeprowadzanie próbnych egzaminów : maturalnego (w tym co najmniej dwukrotnie z matematyki), potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy,  -dobór tematyki zajęć fakultatywnych  z uwzględnieniem sugestii uczniów,  *-*zwiększyć liczbę wyjazdów  do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszego przygotowania ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe | Nauczyciele | Listopad - styczeń |  |
| 7 | Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągania lepszych wyników w nauce | - przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą  - organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |  |
| 8 | Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej | - konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne,  -korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach,  - koła zainteresowań,  - wycieczki programowe,  - próbne egzaminy zewnętrzne,  - imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Tydzień  - konkursy | Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ścisłych | Cały rok |  |
| 9 | Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych | - konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością  zastosowania TIK,  - organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów,  - przeprowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych  - uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie),  - uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie,  - uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy  - korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji  - stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość | Nauczyciele,  Wychowawcy | Cały rok |  |
| 10 | Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli  w procesie dydaktycznym | - położenie większego nacisku  na korzystanie z technik informatycznych  i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć,  -stosowanie nowoczesnych technologii  i pomocy dydaktycznych | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 11 | Dostosowanie wymagań edukacyjnych  do potrzeb i możliwości uczniów | - wymagania edukacyjne,  -indywidualizacja procesu nauczania,  - skuteczne metody mobilizacji do nauki,  - tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,  - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, | Nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Wrzesień 2020 |  |
| 12 | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży | - udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa  - zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki, Dnia Teatru,  - przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo,  - kontynuowanie akcji bookcrossingowej | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok |  |
| 13 | Propagowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych | -stworzenie atrakcyjnej zakładki dotyczącej KKZ na szkolnej stronie www,  - korelacja idei KKZ z działaniami szkolnego doradcy zawodowego oraz WSDZ | Informatyk,  Nauczyciele przedmiotów zawodowych,  Kierownik szkolenia praktycznego,  Doradca zawodowy | Cały rok |  |
| 14 | Doskonalenie zawodowe nauczycieli. | - udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie,  - prowadzenie szkoleń w ramach wymiany doświadczeń między członkami zespołów przedmiotowych,  *-* realizowanie lekcji koleżeńskich i w ramach lekcji stażysta- opiekun stażu,  - możliwość uczestnictwa w targach edukacyjnych | Lider WDN,  Nauczyciele | Cały rok |  |

# III. WYCHOWANIE I OPIEKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej i higienicznej pracy. | - upowszechnianie wśród dzieci  i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie  oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,  - diagnozowanie potrzeb uczniów  w zakresie bezpieczeństwa, psychicznego  i fizycznego,  - zadbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów podczas ferii, wakacji, poprzez przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu BHP podczas dni wolnych, podjęcie tego tematu w trakcie zebrań z rodzicami,  - zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć  i przerw, w tym zastępstw za nieobecnych nauczycieli,  -dbałość o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymogom BHP,  -monitorowanie zjawisk negatywnych wśród uczniów,  - promowanie bezpieczeństwa w sieci,  - dbałość o bezpieczeństwo i dyscyplinę na każdych zajęciach,  - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę słowa uczniów,  -przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych.  -konsekwentne egzekwowanie obowiązków ucznia wynikające ze Statutu oraz wszelkich regulaminów szkolnych,  - konsekwentne i stanowcze reagowanie  na przejawy agresji wśród uczniów,  - przeciwdziałanie wykluczeniu,  **- zapewnienie uczniom dostępu do ciepłej wody i mydła,**  - podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń | Wychowawcy, Komisja Planowania  i Doskonalenia Pracy Wychowawców  Dyrekcja,  Nauczyciele,  Pedagog | Cały rok |  |
| 2 | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | - właściwa organizacja zajęć WDŻR  - realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym | Nauczyciel WDŻR  psycholog, pedagog, wychowawcy klas |  |  |
| 3 | Uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w szkole i Internacie w związku z pandemią COVID -19 | - zapoznanie młodzieży i rodziców z procedurami obowiązującymi na terenie placówki | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy | Sierpień /wrzesień 2021 |  |
| 4 | Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w kryzysowej sytuacji wywołanej pandemią COVID -19 | - pogadanki w ramach GZW na temat ochrony przed COVID -19  - realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy | Cały rok 2021 |  |
| 5 | Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy. Rozwój doradztwa zawodowego. | -udział w targach edukacyjnych i branżowych, w dniach otwartych na wyższych uczelniach,  - organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich  oraz specjalistycznych ośrodków kształcących w pozostałych zawodach.  -spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole,  -wzmocnienie roli praktyk zawodowych,  -w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia  w nim właściwych nawyków zawodowych,  - współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej), | Pedagog,  Wychowawcy, Nauczyciel przedsiębiorczości, Dyrekcja | Cały rok |  |
| 6 | Kształtowanie postaw obywatelskich | - organizowanie zbiórek pieniężnych  na potrzeby różnych instytucji pomocowych,  - organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa,  - organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych  - podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych,  - szerzenie idei wolontariatu,  - współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom  i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa. | Wychowawcy, inni nauczyciele,  Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 7 | Sprawowanie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin znajdujących  się w trudnej sytuacji materialnej  i/ lub życiowej | - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów,  - współpraca z MGOPS i GOPS, | Dyrekcja, Wychowawcy,  członkowie Komisji socjalno-bytowej,  pedagog, | Cały rok |  |
| 8 | Wspieranie i wspomaganie uczniów  w rozwoju | - poszerzanie kręgu osób  i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów,  - uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu,  - wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych,  -pilotowanie programów stypendialnych,  -dostosowywanie wymagań edukacyjnych  do potrzeb i możliwości uczniów,  - współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania  stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń” | Dyrekcja, Wychowawcy,  Nauczyciele, | Cały rok |  |
| 9 | Wzmocnienie współpracy rodziców  ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach | - zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły,  - angażowanie rodziców do opieki  nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych,  - motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą,  - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców,  - uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami,  - uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły,  - pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły, | Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok |  |
| 10 | Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej | - działalność MUKS,  - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych,  - organizacja Dnia Sportu  i innych zawodów sportowych,  - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii,  -prowadzenie sklepiku ze zdrową żywnością,  - zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania,  - profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem, innymi podmiotami,  - organizacja akcji, happeningów np. z okazji Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Rzucania Palenia,  - podejmowanie skuteczniejszej walki  z nałogiem palenia papierosów przez uczniów,  -realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: *ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamię? Znam je!*  - Organizacja Dnia Ziemi | Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego,  biologii, przedmiotów z bloku żywienia | Cały rok |  |
| 11 | Kultywowanie tradycji szkoły | - organizowanie imprez szkolnych  wg harmonogramu,  - działalność Zespołu „Białe Kujawy”,  - uroczyste obchodzenie Dnia Patrona,  - dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielic,  - prowadzenie kroniki szkoły,  - obecność delegatów SU oraz pocztu sztandarowego na ważnych lokalnych uroczystościach,  - śledzenie losów absolwentów, | Dyrekcja,  Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 12 | Kształtowanie postawy patriotycznej.  Przygotowywanie uczniów do życia  w zjednoczonej Europie  przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. | - kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych  - organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń,  - uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych, | Dyrekcja,  Nauczyciele,  Wychowawcy | Cały rok |  |
| 13 | Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły | - organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców  - współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia społecznego,  - wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych),  - wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne,  - promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez  organizowanie obchodów ważnych  uroczystości patriotycznych i rocznic oraz  akademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez  szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego  planu) | Dyrekcja,  Nauczyciele, Wychowawcy internatu | Cały rok |  |
| 12 | Promocja szkoły | - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej,  - pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność,  -działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem. | Dyrekcja,  Nauczyciele,  Wychowawcy  Zespół promocji | Cały rok |  |

**UWAGA : Organizacja wszystkich imprez i akcji uzależniona będzie od rozwoju sytuacji związanej z pandemią COVID - 19**

## Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: ……………………………………………….