PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

 opracowany został na podstawie:

* wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
* Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2021/2022,
* wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2021 r.,
* raportu z przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym ewaluacji wewnętrznej.

**Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisuła, Z.Śmigielska ,**

**Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

# I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
|  1 | Organizacja roku szkolnego 2021/2022 | -arkusz organizacyjny,-kalendarz organizacyjny roku szkolnego,- harmonogram roku szkolnego,- uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19,- współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół w Bielicach | Dyrekcja | Kwiecień 2021Sierpień 2021 |  |
| 2 | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego | -wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej, | Dyrekcja, nauczyciele | Wrzesień 2021,cały rok |  |
| 3 | Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2021/2022 | - indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków, | Dyrekcja  | Sierpień 2021 |  |
| 4 | Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2021/2022 | - wykaz podręczników i programów nauczania,- zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa | Zespoły przedmiotoweDyrekcja | Maj 2021Wrzesień 2022 |  |
| 5 | Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny | - plany pracy zespołów przedmiotowych,- plan pracy pedagoga i psychologa,- plan pracy biblioteki,- plany pracy wychowawców internatu,- plan nadzoru pedagogicznego,- plan pracy Komisji Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców,- plan pracy komisji socjalno-bytowej,- kalendarz imprez szkolnych,- plany pracy pracowników funkcyjnych,- harmonogram spotkań z rodzicami,- plany dydaktyczne,- plany pracy wychowawców,- plan pracy SU,- plan pracy Rady Rodziców,- plan pracy Zespołu promocji,- plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego | Zespoły przedmiotowepedagogBiblioteka Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia praktycznegoKierownik internatuNauczycieleWychowawcySU, RR | Wrzesień 2021 |  |
| 6 |  Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go | - powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,-wdrażanie wytycznych w/w programu | DyrekcjaWychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog  | Wrzesień 2021Cały rok |  |
| 7 | Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań w celu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach | -zwiększenie częstotliwości pogadanek na temat frekwencji,-rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności, - zaktywizowanie rodziców do podjęcia działań ograniczających absencję,- udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego  | DyrektorWychowawcyKomisja Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców | Cały rok |  |
| 8 | Współpraca z organem prowadzącym szkołę | - sprawozdania, | Dyrektor,  | Cały rok |  |
| 9 | Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2021 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych | - w zależności od rodzaju wniosku | Dyrekcja, członkowie zespołów przedmiotowych | Cały rok |  |
| 10 | Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego) | - zapoznanie Uczniów i Rodziców ze Statutem i Programem Wychowawczo- Profilaktycznym w ramach GZW i spotkań z Rodzicami,- umożliwienie wglądu do Statutu , Programu Wychowawczo- Profilaktycznegow bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły | Dyrekcjaadministrator strony internetowej | Cały rok |  |
| 11 | Wprowadzenie zmian do oferty edukacyjnej szkoły w związku z przejęciem jej przezMRiRW | - poszerzenie oferty edukacyjnej o kolejne kierunki rolnicze - złożenie wniosków do Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o uruchomienie w ZS w Bielicach kolejnych kierunków rolniczych, np. technikum architektury krajobrazu, itp. | Dyrekcja, Zespół promocji | II semestr |  |

# II. DYDAKTYKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbałość o podnoszenie kompetencji uczniów | - bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd.,-testy diagnozujące, - testy kompetencji, - próbne egzaminy zewnętrzne,- stosowanie elementów oceniania kształtującego,-możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym,- stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 2 | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych i zróżnicowanym stopniu sprawności, w tym uczniów niepełnosprawnych | - indywidualizowanie procesu nauczania,- koła zainteresowań,- konsultacje przedmiotowe,-oferta zajęć rozszerzających,-zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP,- konsultacje przedmiotowe,-zajęcia wyrównawcze,-przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli  i kolegów),- w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży- zajęcia rewalidacyjne- zajęcia wspomagające wyrównujące braki powstałe podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii Covid-19 | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 3 | Kształcenie umiejętności kluczowych na wszystkich etapach edukacyjnych  | - kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych,- stosowanie metod aktywizujących,- wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 4 | Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów | Skuteczne wyłanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadanek na lekcjach z wychowawcą lub za pomocą ankiet)Eksponowanie osiągnięć uczniów:- na stronie internetowej szkoły,- na forum Rady Pedagogicznej informacje o sukcesach uczniów -poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średnia ocen,- podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami, - w prasie lokalnej,- na stronie internetowej organu prowadzącego,- na stronach lokalnych portali internetowych- na szkolnym facebook’u | Nauczyciele,Dyrekcja,Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 5 | Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności. Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów | - koła zainteresowań,- konsultacje przedmiotowe,- wycieczki przedmiotowe, programowe, na festiwale nauki i sztuki,- organizowanie konkursów,- umożliwienie udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych,- organizowanie imprez ogólnoszkolnych,- działalność Samorządu Uczniowskiego,- umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.), | Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań | Cały rok |  |
|  6 | Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych | - przeprowadzanie próbnych egzaminów : maturalnego (w tym co najmniej dwukrotnie z matematyki), potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy,-dobór tematyki zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem sugestii uczniów,*-*zwiększyć liczbę wyjazdów do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszego przygotowania ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe | Nauczyciele | Listopad - styczeń |  |
| 7 | Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągania lepszych wyników w nauce | - przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą- organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |  |
| 8 | Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej  | - konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne,-korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach,- koła zainteresowań,- wycieczki programowe,- próbne egzaminy zewnętrzne,- imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Tydzień - konkursy | Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ścisłych | Cały rok |  |
| 9 | Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych  | - konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością zastosowania TIK,- organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów,- przeprowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych- uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie),- uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie,- uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy - korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji- stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość | Nauczyciele,Wychowawcy | Cały rok |  |
| 10 | Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli w procesie dydaktycznym | - położenie większego nacisku na korzystanie z technik informatycznych i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć,-stosowanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych  | Nauczyciele |  Cały rok |  |
| 11 | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów  | - wymagania edukacyjne,-indywidualizacja procesu nauczania,- skuteczne metody mobilizacji do nauki,- tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,  | NauczycielePedagogPsycholog | Wrzesień 2020 |  |
| 12 | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży | - udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa- zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki, Dnia Teatru,- przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo,- kontynuowanie akcji bookcrossingowej | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok |  |
| 13 | Propagowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych  | -stworzenie atrakcyjnej zakładki dotyczącej KKZ na szkolnej stronie www,- korelacja idei KKZ z działaniami szkolnego doradcy zawodowego oraz WSDZ | Informatyk,Nauczyciele przedmiotów zawodowych,Kierownik szkolenia praktycznego,Doradca zawodowy | Cały rok |  |
| 14 | Doskonalenie zawodowe nauczycieli. | - udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie, - prowadzenie szkoleń w ramach wymiany doświadczeń między członkami zespołów przedmiotowych,*-* realizowanie lekcji koleżeńskich i w ramach lekcji stażysta- opiekun stażu,- możliwość uczestnictwa w targach edukacyjnych | Lider WDN,Nauczyciele | Cały rok |  |

# III. WYCHOWANIE I OPIEKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej i higienicznej pracy.  | - upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,- diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa, psychicznego i fizycznego,- zadbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów podczas ferii, wakacji, poprzez przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu BHP podczas dni wolnych, podjęcie tego tematu w trakcie zebrań z rodzicami,- zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć i przerw, w tym zastępstw za nieobecnych nauczycieli,-dbałość o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymogom BHP,-monitorowanie zjawisk negatywnych wśród uczniów,- promowanie bezpieczeństwa w sieci,- dbałość o bezpieczeństwo i dyscyplinę na każdych zajęciach,- zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę słowa uczniów, -przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych.-konsekwentne egzekwowanie obowiązków ucznia wynikające ze Statutu oraz wszelkich regulaminów szkolnych,- konsekwentne i stanowcze reagowanie na przejawy agresji wśród uczniów,- przeciwdziałanie wykluczeniu,**- zapewnienie uczniom dostępu do ciepłej wody i mydła,**- podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń | Wychowawcy, Komisja Planowania i Doskonalenia Pracy WychowawcówDyrekcja,Nauczyciele,Pedagog | Cały rok |  |
| 2 | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | - właściwa organizacja zajęć WDŻR- realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym | Nauczyciel WDŻRpsycholog, pedagog, wychowawcy klas  |  |  |
| 3 | Uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w szkole i Internacie w związku z pandemią COVID -19 | - zapoznanie młodzieży i rodziców z procedurami obowiązującymi na terenie placówki | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy  | Sierpień /wrzesień 2021 |  |
| 4 | Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w kryzysowej sytuacji wywołanej pandemią COVID -19 | - pogadanki w ramach GZW na temat ochrony przed COVID -19- realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy | Cały rok 2021 |  |
| 5 | Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy. Rozwój doradztwa zawodowego. | -udział w targach edukacyjnych i branżowych, w dniach otwartych na wyższych uczelniach,- organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich oraz specjalistycznych ośrodków kształcących w pozostałych zawodach.-spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole,-wzmocnienie roli praktyk zawodowych,-w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia w nim właściwych nawyków zawodowych,- współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej), | Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciel przedsiębiorczości, Dyrekcja | Cały rok |  |
| 6 | Kształtowanie postaw obywatelskich | - organizowanie zbiórek pieniężnych na potrzeby różnych instytucji pomocowych,- organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa,- organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych - podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych,- szerzenie idei wolontariatu,- współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa. | Wychowawcy, inni nauczyciele,Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 7 | Sprawowanie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i/ lub życiowej | - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, - współpraca z MGOPS i GOPS,  | Dyrekcja, Wychowawcy,członkowie Komisji socjalno-bytowej,pedagog, | Cały rok |  |
| 8 | Wspieranie i wspomaganie uczniów  w rozwoju | - poszerzanie kręgu osób  i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów,- uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu,- wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych,-pilotowanie programów stypendialnych, -dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,- współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń” | Dyrekcja, Wychowawcy,Nauczyciele,  | Cały rok |  |
| 9 | Wzmocnienie współpracy rodziców  ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach | - zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły, - angażowanie rodziców do opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych,- motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą,- podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców,- uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami,- uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły,- pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły, | Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele  | Cały rok  |  |
| 10 | Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej |  - działalność MUKS, - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych,- organizacja Dnia Sportu i innych zawodów sportowych,- zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii,-prowadzenie sklepiku ze zdrową żywnością,- zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania,- profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem, innymi podmiotami,- organizacja akcji, happeningów np. z okazji Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Rzucania Palenia, - podejmowanie skuteczniejszej walki z nałogiem palenia papierosów przez uczniów,-realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: *ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamię? Znam je!*- Organizacja Dnia Ziemi  | Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego,biologii, przedmiotów z bloku żywienia | Cały rok |  |
| 11 | Kultywowanie tradycji szkoły | - organizowanie imprez szkolnych wg harmonogramu,- działalność Zespołu „Białe Kujawy”,- uroczyste obchodzenie Dnia Patrona,- dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielic,- prowadzenie kroniki szkoły, - obecność delegatów SU oraz pocztu sztandarowego na ważnych lokalnych uroczystościach,- śledzenie losów absolwentów, | Dyrekcja,Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 12 | Kształtowanie postawy patriotycznej.Przygotowywanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.  | - kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych - organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń,- uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych, | Dyrekcja,Nauczyciele,Wychowawcy | Cały rok |  |
| 13 | Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły | - organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców - współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia społecznego,- wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych),- wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne,- promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez organizowanie obchodów ważnychuroczystości patriotycznych i rocznic orazakademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego planu) | Dyrekcja,Nauczyciele, Wychowawcy internatu | Cały rok |  |
| 12 | Promocja szkoły | - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej,- pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność,-działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem. | Dyrekcja,Nauczyciele,WychowawcyZespół promocji | Cały rok |  |

**UWAGA : Organizacja wszystkich imprez i akcji uzależniona będzie od rozwoju sytuacji związanej z pandemią COVID - 19**

## Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: ……………………………………………….