PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

opracowany został na podstawie:

* wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
* Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2023/2024,
* wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2023 r.

**Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisuła,**

**Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

# I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Organizacja roku szkolnego 2023/2024 | -arkusz organizacyjny,  -kalendarz organizacyjny roku szkolnego,  - harmonogram roku szkolnego,  - współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół w Bielicach | Dyrekcja | Kwiecień 2023  Sierpień 2023 |  |
| 2 | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego | -wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej, | Dyrekcja,  nauczyciele | Wrzesień 2023,  cały rok |  |
| 3 | Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2023/2024 | - indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków, | Dyrekcja | Sierpień 2023 |  |
| 4 | Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2023/2024 | - wykaz podręczników i programów nauczania,  - zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa | Zespoły przedmiotowe  Dyrekcja | Maj 2023  Wrzesień 2023 |  |
| 5 | Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny | - plany pracy zespołów przedmiotowych,  - plan pracy pedagoga i psychologa,  - plan pracy pedagoga specjalnego,  - plan pracy biblioteki,  - plany pracy wychowawców internatu,  - plan nadzoru pedagogicznego,  - plan pracy Komisji Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców,  - plan pracy komisji socjalno-bytowej,  - kalendarz imprez szkolnych,  - plany pracy pracowników funkcyjnych,  - harmonogram spotkań  z rodzicami,  - plany dydaktyczne,  - plany pracy wychowawców,  - plan pracy Samorządu Uczniowskiego,  - plan pracy Rady Rodziców,  - plan pracy Zespołu promocji,  - plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego  - plan wewnętrznego doskonalenia nauczycieli | Zespoły przedmiotowe  Pedagog,  Psycholog,  Pedagog specjalny  Biblioteka  Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia praktycznego  Nauczyciele  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców,  Zespół promocji,  Lider WDN | Wrzesień 2023 |  |
| 6 | Aktualizacja Statutu | - wprowadzenie zmian zgodnie z nowelizacją Prawa Oświatowego | Dyrekcja,  Zespół do spraw | według potrzeb |  |
| 7 | Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go | - powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,  -wdrażanie wytycznych w/w programu | Dyrekcja  Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Wrzesień 2023  Cały rok |  |
| 8 | Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań  w celu poprawy frekwencji uczniów  na zajęciach | -zwiększenie częstotliwości pogadanek  na temat frekwencji,  -rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności,  - zaktywizowanie rodziców do podjęcia  działań ograniczających absencję,  - udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego | Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog,  Psycholog | Cały rok |  |
| 9 | Współpraca z organem  prowadzącym szkołę | - sprawozdania, | Dyrektor | Cały rok |  |
| 10 | Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2023 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych | - w zależności od rodzaju wniosku | Dyrekcja, członkowie zespołów przedmiotowych | Cały rok |  |
| 11 | Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego) | - zapoznanie Uczniów i Rodziców  ze Statutem i Programem Wychowawczo- Profilaktycznym w ramach GZW  i spotkań z Rodzicami,  - umożliwienie wglądu do Statutu , Programu Wychowawczo- Profilaktycznego  w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły | Dyrekcja  administrator strony internetowej | Cały rok |  |

# II. DYDAKTYKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbałość o podnoszenie kompetencji uczniów | - bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd.,  -testy diagnozujące,  - testy kompetencji,  - próbne egzaminy zewnętrzne,  - stosowanie elementów oceniania kształtującego,  -możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach  pozalekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym,  - stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 2 | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.  Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.  Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych  i zróżnicowanym stopniu sprawności,  w tym uczniów niepełnosprawnych | - indywidualizowanie procesu nauczania,  - koła zainteresowań,  - konsultacje przedmiotowe,  -oferta zajęć rozszerzających,  -zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP,  - konsultacje przedmiotowe,  -zajęcia wyrównawcze,  -przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy  w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli  i kolegów),  - w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży  - zajęcia rewalidacyjne  -zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego  - zajęcia wspomagające wyrównujące braki powstałe podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii Covid-19 | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 3 | Kształcenie umiejętności kluczowych. Wsparcie Nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów. | - kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych,  - stosowanie metod aktywizujących,  - wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami  - zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 4 | Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów | Skuteczne wyłanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadanek na lekcjach  z wychowawcą lub za pomocą ankiet)  Eksponowanie osiągnięć uczniów:  - na stronie internetowej szkoły,  - na forum Rady Pedagogicznej informacje o sukcesach uczniów  -poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średniaąocen,  - podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami,  - w prasie lokalnej,  - na stronie internetowej organu prowadzącego,  - na stronach lokalnych portali internetowych  - na szkolnym Facebook’u | Nauczyciele,  Dyrekcja,  Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 5 | Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności. Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów | - koła zainteresowań,  - konsultacje przedmiotowe,  - wycieczki przedmiotowe, programowe, na festiwale nauki i sztuki,  - organizowanie konkursów,  - umożliwienie udziału  w konkursach, olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych,  - organizowanie imprez ogólnoszkolnych,  - działalność Samorządu Uczniowskiego,  - umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły  lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.), | Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań | Cały rok |  |
| 6 | Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych | - przeprowadzanie próbnych egzaminów : maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy,  -dobór tematyki zajęć fakultatywnych  z uwzględnieniem sugestii uczniów,  *-* organizowanie wyjazdów  do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszego przygotowania ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 7 | Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągania lepszych wyników w nauce | - przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą  - organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |  |
| 8 | Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej | - konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne,  -korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach,  - koła zainteresowań,  - wycieczki programowe,  - próbne egzaminy zewnętrzne,  - imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Dożynki, Hubertus )  - konkursy | Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ścisłych | Cały rok |  |
| 9 | Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych | - konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością  zastosowania TIK,  - organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów,  - przeprowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,  - uczenie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,  - uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie),  - uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie,  - uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy  - korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji,  - stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość,  - rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych . | Nauczyciele,  Wychowawcy,  Lider WDN | Cały rok |  |
| 10 | Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli  w procesie dydaktycznym | - położenie większego nacisku  na korzystanie z technik informatycznych  i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć,  -stosowanie nowoczesnych technologii  i pomocy dydaktycznych,  - poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| 11 | Dostosowanie wymagań edukacyjnych  do potrzeb i możliwości uczniów | - wymagania edukacyjne,  -indywidualizacja procesu nauczania,  - skuteczne metody mobilizacji do nauki,  - tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,  - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, | Nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Pedagog specjalny | Wrzesień 2023 |  |
| 12 | Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi poprzez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. | - korelacja treści programowych przedmiotów humanistycznych,  - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej,  - organizacja konkursów,  - gazetki ścienne, | Biblioteka,  Zespół humanistyczny | Cały rok |  |
| 13 | Doskonalenie kompetencji Nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzanych do podstawy programowej. | - planowanie doskonalenia zawodowego Nauczycieli | Lider WDN,  Nauczyciele | według potrzeb |  |
| 14 | Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023 | - doskonalenie zawodowe nauczycieli  - zwiększenie kompetencji w zakresie nowej formuły matury  - korzystanie z zasobów ORE (informatory, publikacje)  - wykorzystywanie w pracy informacji publikowanych na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej | Lider WDN,  Nauczyciele przedmiotów maturalnych | Cały rok |  |
| 15 | Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami | - organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w kształceniu zawodowym  - systematyczna współpraca z pracodawcami  - program doradztwa zawodowego  - praca zespołowa Nauczycieli przedmiotów zawodowych | Dyrekcja,  Nauczyciele przedmiotów zawodowych | Cały rok |  |
| 16 | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży | - udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa  - zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki, Dnia Teatru,  - przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo,  - kontynuowanie akcji bookcrossingowej | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok |  |
| 14 | Doskonalenie zawodowe nauczycieli. | - udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie,  - prowadzenie szkoleń w ramach wymiany doświadczeń między członkami zespołów przedmiotowych,  *-* realizowanie lekcji koleżeńskich i w ramach lekcji stażysta- mentor,  - możliwość uczestnictwa w targach edukacyjnych,  - doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego | Lider WDN,  Nauczyciele | Cały rok |  |

# III. WYCHOWANIE I OPIEKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej i higienicznej pracy. | - upowszechnianie wśród dzieci  i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie  oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,  - diagnozowanie potrzeb uczniów  w zakresie bezpieczeństwa, psychicznego  i fizycznego,  - zadbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów podczas ferii, wakacji, poprzez przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu BHP podczas dni wolnych, podjęcie tego tematu w trakcie zebrań z rodzicami,  - zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć  i przerw, w tym zastępstw za nieobecnych nauczycieli,  -dbałość o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymogom BHP,  -monitorowanie zjawisk negatywnych wśród uczniów,  - promowanie bezpieczeństwa w sieci,  - dbałość o bezpieczeństwo i dyscyplinę na każdych zajęciach,  - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę słowa uczniów,  -przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych.  -konsekwentne egzekwowanie obowiązków ucznia wynikające ze Statutu oraz wszelkich regulaminów szkolnych,  - konsekwentne i stanowcze reagowanie  na przejawy agresji wśród uczniów,  - przeciwdziałanie wykluczeniu,  - podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń | Wychowawcy,  Dyrekcja,  Nauczyciele,  Pedagog,  Psycholog,  Pedagog specjalny | Cały rok |  |
| 2 | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | - propagowanie roli rodziny (metoda projektu, plakaty)  - współpraca specjalistów i nauczyciela WDŻwR z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi rodzinę  - realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym | Nauczyciel WDŻR  psycholog, pedagog, wychowawcy klas | Cały rok |  |
| 5 | Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | - realizacja zadań w ramach programu Wychowawczo – Profilaktycznego  -zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Nauczyciele, Pedagog,  Psycholog,  Pedagog specjalny | Cały rok |  |
| 6 | Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy. Rozwój doradztwa zawodowego. | -udział w targach edukacyjnych i branżowych, w dniach otwartych na wyższych uczelniach,  - organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich  oraz specjalistycznych ośrodków kształcących w pozostałych zawodach.  -spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole,  -wzmocnienie roli praktyk zawodowych,  -w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia  w nim właściwych nawyków zawodowych,  - współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej), | Pedagog,  Wychowawcy, Nauczyciel przedsiębiorczości, Dyrekcja | Cały rok |  |
| 7 | Kształtowanie postaw obywatelskich. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji | - organizowanie zbiórek pieniężnych  na potrzeby różnych instytucji pomocowych,  - organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa,  - organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych  - podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych,  - szerzenie idei wolontariatu,  - współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom  i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa.  - realizacja wybranych treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych,  - planowanie i realizacja zadań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,  - planowanie działań w ramach organizacji Samorządu Uczniowskiego,  - propagowanie edukacji kulturalnej (wizyty w teatrze, operze, muzeum, lokalnych instytucjach kultury itp.) | Wychowawcy, inni nauczyciele,  Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 8 | Sprawowanie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin znajdujących  się w trudnej sytuacji materialnej  i/ lub życiowej | - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów,  - współpraca z MGOPS i GOPS, | Dyrekcja, Wychowawcy,  członkowie Komisji socjalno-bytowej,  pedagog,  psycholog | Cały rok |  |
| 9 | Wspieranie i wspomaganie uczniów  w rozwoju | - poszerzanie kręgu osób  i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów,  - uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu,  - wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych,  -pilotowanie programów stypendialnych,  -dostosowywanie wymagań edukacyjnych  do potrzeb i możliwości uczniów,  - współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania  stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń” | Dyrekcja, Wychowawcy,  Nauczyciele, | Cały rok |  |
| 10 | Wzmocnienie współpracy rodziców  ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach | - zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły,  - angażowanie rodziców do opieki  nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych,  - motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą,  - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców,  - uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami,  - uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły,  - pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły, | Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok |  |
| 11 | Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej | - zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, np. w ramach organizacji imprez sportowych i turniejów na terenie szkoły,  - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych,  - organizacja Dnia Sportu  i innych zawodów sportowych,  - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii,  - zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania,  - profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem, innymi podmiotami,  - organizacja akcji, happeningów np.( Światowy Dzień Zdrowia, Dzień walki z cukrzycą  - podejmowanie skuteczniejszej walki  z nałogiem palenia papierosów przez uczniów,  -realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: *ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamię? Znam je!*  - Organizacja Dnia Ziemi | Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego,  biologii, przedmiotów z bloku żywienia | Cały rok |  |
| 12 | Kultywowanie tradycji szkoły | - organizowanie imprez szkolnych  wg harmonogramu,  - działalność Zespołu „Białe Kujawy”,  - uroczyste obchodzenie Dnia Patrona,  - dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielic,  - obecność delegatów Samorządu Uczniowskiego oraz pocztu sztandarowego na ważnych lokalnych uroczystościach,  - śledzenie losów absolwentów, | Dyrekcja,  Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | Cały rok |  |
| 13 | Kształtowanie postawy patriotycznej.  Przygotowywanie uczniów do życia  w zjednoczonej Europie  przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. | - kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych  - organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń,  - uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych, | Dyrekcja,  Nauczyciele,  Wychowawcy | Cały rok |  |
| 14 | Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły | - organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców ,  - współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia społecznego,  - wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych),  - wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne,  - promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez  organizowanie obchodów ważnych  uroczystości patriotycznych i rocznic oraz  akademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez  szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego  planu) | Dyrekcja,  Nauczyciele, Wychowawcy internatu | Cały rok |  |
| 15 | Promocja szkoły | - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej,  - pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność,  -działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem. | Dyrekcja,  Nauczyciele,  Wychowawcy  Zespół promocji | Cały rok |  |

## Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: ……………………………………………….